



## OFERTA EDUCAȚIONALĂ

AN ȘCOLAR 2022-2023

ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENTIALE DESFĂȘURATE ÎN GRĂDINIȚA

*Conform curriculumului pentru educație timpurie, se desfășoară următoarele activități pe domenii experiențiale:*

- DOMENIUL LIMBA ȘI COMUNICARE (DLC)
- DOMENIUL ȘTIINȚE (DS)
- DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV (DEC)
- DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE (DOS)
- DOMENIUL PSIHOMOTRIC (DPM)



### DOMENIUL LIMBA ȘI COMUNICARE (DLC)

Continuturile care se urmăresc la **Domeniul limba și comunicare** (DLC) sunt: aspecte fonetice, aspecte lexicale, structuri gramaticale, expresivitatea și creativitatea copiilor. Aceste conținuturi se realizează prin : povestiri, repovestiri, lecturi ale educatoarei, povești create de copii, memorizări, jocuri didactice, lecturi după imagini și convorbiri.

Obiectivele care se urmăresc în aceste tipuri de activități sunt :

- Dezvoltarea capacității de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a structurilor verbale orale.
- Educarea unei exprimări verbale corecte din punct de vedere fonetic, lexical, sintactic
- Dezvoltarea creativității și expresivității limbajului oral.

DOMENIUL ȘTIINȚE (DS) cuprinde două arii curriculare și anume:

- **CUNOASTEREA MEDIULUI / ACTIVITĂȚI MATEMATICE**



**Cunoasterea mediului** are ca si continuturi familia, corpul omenesc, plante, animale, schimbari si transformari din mediul inconjurator, anotimpuri, universul. Mijloacele de realizare pentru acest tip de activitate sunt : observari, lecturi dupa imagini, povesti/lecturi ale educatoarei, jocuri didactice, memorizari si convorbiri.



In **activitatile matematice** se urmaresc insusiri ale obiectelor: forma, marime, culoare, lungime, grosime, latime ; triere, grupare, clasificare dupa una sau mai multe insusiri comune; orientare, relatii si pozitii spatiale; forme geometrice plane (cerc, patrat, triunghi, dreptunghi, oval); comparare globala a cantitatii, numarare in concernul 1-10; compunerea si descompunerea numerelor naturale; operatii simple de adunare si scadere cu 1-2 elemente; masurarea dimensiunilor, masei, volumului cu ajutorul unor etaloane nestandardizate..Acesta continuturi se realizeaza prin jocuri exercitii, jocuri didactice, jocuri logico- matematice.

Obiectivele urmarite in acest domeniu experiential sunt:

- \*Dezvoltarea operatiilor intelectuale prematematice;
- \*Dezvoltarea capacitatii de a intelege si utiliza numere, cifre, unitati de masura, utiulizand un limbaj adecvat;
- \*Dezvoltarea capacitatii de cunoastere si intelegere a mediului inconjurator, precum si stimularea curiozitatii pentru investigarea acestuia;
- \*Dezvoltarea capacitatii de observare si stabilire de relatii cauzale, spatial, temporal



**DOMENIUL ESTETIC SI CREATIV (DEC)** cuprinde sfera activitatilor artistico- plastice si contine elemente de limbaj plastic (desen, pictura, modelaj) si educatie muzicala (cantece, jocuri muzicale, jocuri cu text si cant, auditii, jocuri si recitative ritmice).

Obiectivele urmarite sunt:

- \*Formarea unor deprinderi de lucru pentru realizarea unor desene, picturi, modelaje;
- \*Formarea capacitatii de receptare a lumii sonore si a muzicii.

**DOMENIU OM SI SOCIETATE (DOS)** cuprinde :



**EDUCATIE PENTRU SOCIETATE** Se vor forma norme de comportare civilizata; raporturile copiilor cu fiinte si lucruri; atitudine fata de mediul inconjurator; respectul de sine; elemente de istorie, geografie si religie, securitate personala si drepturile copilului.

**ACTIVITATILE PRACTICE** se vor desfasura elemente de activitate casnica, insirare, mototolire, rupere/taieri cu foarfeca, indoire, lipire, bobinare, snuruire, asamblare .

Obiectivele urmarite sunt:

- Cunoasterea si respectarea normelor de comportare in societate;
- Formarea si consolidarea unor abilitati practice specific nivelului de dezvoltare motrica;
- Formarea deprinderilor practice-gospodaresti si utilizarea vocabularului specific.



**DOMENIUL PSIHO-MOTRIC (DPM)** urmareste insusirea deprinderilor motrice de baza (mers, alergare, saritura, aruncare si prindere ; deprinderi utilitar-aplicative( echilibru, tarare, tractiune si impingere, transport de greutati, catarare, escaladare; gimnastica ritmica si dans modern. Aceste continuturi se realizeaza prin jocuri de miscare, jocuri sportive, exercitii de prelucrare a segmentelor corporale.

Obiectivele pentru acest domeniu sunt:

- Formarea si dezvoltarea deprinderilor motrice de baza si utilitar –aplicative;
- Stimularea calitatilor intelectuale de vointa, afective , in vederea aplicarii independente a deprinderilor însusite;
- Cunoasterea deprinderilor igienico-sanitare pentru mentinerea starii de sanatate.

## OFERTA ACTIVITĂȚILOR OPTIONALE

- Activități de dezvoltare personală
- Activități artistico-plastice
- Matematică distractivă
- Teatru de păpuși
- In lumea poveștilor
- Educatie pentru sănătate
- Educatie ecologică